



PROCESSO SELETIVO – GESTOR ESCOLAR

EDITAL Nº 001/2023-GAB/SEMECTI

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS

aplicada em 03/02/2023

ESPECÍFICOS - GESTÃO ESCOLAR

21- Texto - Família e Escola uma parceria. (5,0)

Envolver os pais no cotidiano pedagógico dos filhos é essencial para a construção de uma educação mais democrática.

Um verdadeiro jogo de empurra. É assim que muitos definem a relação entre a escola e as famílias quando se trata dos deveres e responsabilidades de cada parte na educação das novas gerações. Se, por um lado, professores e gestores cobram maior envolvimento dos pais no cotidiano escolar de seus filhos por meio do acompanhamento da lição de casa, participação em reuniões, entre outras estratégias; do outro, estes reclamam da falta de abertura e escuta de suas demandas por parte da escola.

Neste cenário, a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. Segundo a pesquisa “Atitudes pela Educação”, realizada pelo movimento Todos pela Educação em 2014, apenas 12% dos pais são comprometidos com a educação dos filhos, isto é, acompanham seu desempenho na escola e comparecem às atividades escolares.

Como gestor, o que fazer para reverter esse quadro?

Gabarito Comentado.

Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia o aluno”.

Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. É essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço”. Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos



PROCESSO SELETIVO – GESTOR ESCOLAR

EDITAL Nº 001/2023-GAB/SEMECTI

processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar é estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis.

“Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, inclusive para incluir, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando”.

A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo festivais, feiras, debates, campeonatos, festas. O engajamento da comunidade no ambiente escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos. Uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes.

22- O tema qualidade da educação é amplamente debatido em diversos setores da sociedade. Essa preocupação com a qualidade na educação surge após a constatação de que a universalização do acesso à escola e a permanência nela vêm sendo cada vez mais garantidos, ainda que não plenamente. Verifica-se, então, que não é somente necessário que se esteja frequentando o sistema escolar, é preciso que a educação tenha qualidade.

Com base no texto, como o gestor pode contribuir para fortalecer ainda mais a qualidade na educação em sua gestão?

Gabarito Comentado

O gestor escolar deve garantir o funcionamento absoluto da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e melhoria de sua aprendizagem, através do respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e municipais, em todas as ações e práticas educacionais. Como gestor, deve promover na escola o sentido



PROCESSO SELETIVO – GESTOR ESCOLAR

EDITAL Nº 001/2023-GAB/SEMECTI

de visão social do seu trabalho e elevadas expectativas em relação aos seus resultados, como condição para garantir a qualidade na formação e aprendizagem dos estudantes. Definir, atualizar e implementar padrões de qualidade são atribuições do gestor escolar, sempre tendo uma visão abrangente e de futuro, de acordo com as demandas de formação do país.

A educação se tornou imprescindível como ação contínua e permanente, demandando das instituições a necessidade de avanços e melhora em suas competências de forma contínua, nesse contexto é de fundamental importância que o gestor escolar promova e fortaleça a integração da escola com a comunidade.

Na escola, o gestor escolar é o profissional a quem compete a liderança e organização de todos os que nela atuam, de forma que se promova a aprendizagem e formação dos alunos no nível mais elevado possível, permitindo que estejam capacitados a enfrentar os novos desafios do dia a dia.



PROCESSO SELETIVO – GESTOR ESCOLAR

EDITAL Nº 001/2023-GAB/SEMECTI

PROVA DISSERTATIVA

QUANTIDADE DE QUESTÕES: 2 (duas)

VALOR DAS QUESTÕES: 5 (cinco) pontos cada questão

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

Coerência e Coesão: *2,0 pontos*

A coerência textual tem uma ligação direta com os argumentos. Trata-se da maneira como eles serão apresentados ao longo do texto, para resultar em uma apresentação lógica das ideias.

A coesão textual nada mais é do que a maneira como o autor do texto dispõe e organiza suas ideias e argumentos ao longo da redação. Assim, podemos perceber que a coesão está diretamente ligada à gramática, ou seja, com as regras de concordância da língua portuguesa.

Ortografia: *1,0 ponto*

Ortografia é o sistema no qual a escrita das palavras está convencionalizada. É graças a ela que a grafia dos vocábulos é preservada e sistematizada de acordo com a língua utilizada no país.

Sintaxe (concordância, regência e colocação): *1,5 pontos*

Sintaxe é a área da gramática que se ocupa do estudo da disposição das palavras e das frases quando inseridas em um discurso.

Pontuação: *0,5 ponto*

A pontuação na linguagem funciona como uma espécie de sinalização, guiando e organizando o texto a ser lido. É ela que ajuda a dar sentido no que está sendo escrito. Um pequeno erro na pontuação, já altera o sentido da frase.

Teresina, 09 de fevereiro de 2023

Tânia Maria Soares Feitosa



PROCESSO SELETIVO – GESTOR ESCOLAR

EDITAL Nº 001/2023-GAB/SEMECTI